



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO INICIAL DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO

TURMA: 4º ANO A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 à 12 de março de 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Daiana

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa • Matemática • Ciências
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa - Ler e compreender, de maneira autônoma, textos narrativos; - Memorizar a grafia correta de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares. • Matemática - Representar números naturais, até a ordem da unidade de milhar, por extenso, utilizando algarismos e recursos manipuláveis ou digitais. - Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. • Ciências: - Identificar os pontos cardeais.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se organize! Coloque a data em que irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Nunca se esqueça de colocar, antes de qualquer coisa, o seu nome!! Seu nome garante a identificação em sua atividade e sua validade.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

- Registrar o que aprendemos é de extrema importância porque só assim você consegue assegurar sua aprendizagem e sua presença! Os registros podem ser realizados na versão impressa dos roteiros disponibilizados.

SEGUNDA-FEIRA (08/03):

- **LÍNGUA PORTUGUESA:**


Nome: _____ Data: ____/____/____

Leia o texto:

Mulher de todos os jeitos
De tipos diferentes
São lembradas, amadas a cada momento
Mulher de ontem, de hoje, de amanhã

Mulher de todas as profissões
Do lar, rainha dos nossos corações
Mulher que trabalha, cuida, ama
Mulher de múltiplas emoções

E hoje dia 8 de março
Dia de grandioso esplendor
Venho aqui homenagear
O grande símbolo do amor.



Shana Pavarin

Conte aqui quem é a mulher que tem grande importância na sua vida e o porquê de sua admiração: _____

Tente decorar o poema acima e se possível, grave um vídeo ou áudio e envie para as mulheres especiais de sua vida.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• MATEMÁTICA:

MOSAICO MATEMÁTICO

Atividades Supano

Resolva as operações, depois pinte o mosaico seguindo a legenda de acordo com os resultados:

<p>Marrom claro Resultados de 1 até 4</p>	<p>Marrom escuro Resultados de 5 até 6</p>	<p>amarelo Resultados de 7 até 18</p>	<p>Verde Resultados de 19 até 39</p>
<p>Azul Resultados de 40 até 65</p>	<p>Preto Resultados de 66 até 80</p>	<p>Vermelho Resultados de 88 até 96</p>	



10×4	5×8	2×3	$48 \div 8$	$20 \div 4$	12×4	7×8	6×8	10×4
6×8	12×4	9×8	1×3	10×8	6×8	11×4	11×8	7×8
11×4	7×8	$12 \div 4$	11×8	$8 \div 8$	10×4	7×8	12×8	12×4
5×8	10×4	12×4	$16 \div 8$	11×4	7×8	5×8	$3 \div 3$	10×4
11×4	$27 \div 3$	$80 \div 8$	4×3	$36 \div 3$	$80 \div 8$	7×8	$36 \div 4$	6×8
$44 \div 4$	11×4	$32 \div 4$	3×4	$72 \div 8$	12×4	2×8	10×4	5×8
1×4	3×8	10×8	9×8	10×8	4×8	8×3	8×4	3×8
5×4	10×3	9×8	7×4	9×8	7×3	11×3	9×3	12×3
7×3	9×4	$4 \div 4$	9×3	$12 \div 3$	12×3	8×4	11×3	6×4
4×8	9×8	10×8	12×3	10×8	10×8	4×8	8×3	4×8



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA (09/03):

• **MATEMÁTICA:**

1. Observe o quadro que relaciona a quantidade e preços de buquês de flores do campo com Rosas na Floricultura BH .

Quantidade de buquês	2	3	4	5	6	7
Preço (reais)	60	90	120	150	180	210

Qual é o preço de 8 buquês de flores? _____

Como você chegou a esse resultado? _____

2. No dia dos namorados, Zecão comprou 1 lindo buquê de flores do campo com Rosas na Floricultura BH. Quanto ele pagou? Como você chegou a essa conclusão?



3. Zecão também resolveu dar algumas caixas de bombons pra sua namorada Pipa. Observe o quadro de preços de bombons da Bomboniere Alô Doçura.

Quantidade bombons (caixa)	2	3	4	5	6
Preço (reais)	14	21	28	35	42

a) Quanto Zecão vai pagar se decidir comprar:

1 caixa _____

7 caixas _____

8 caixas _____

9 caixas _____

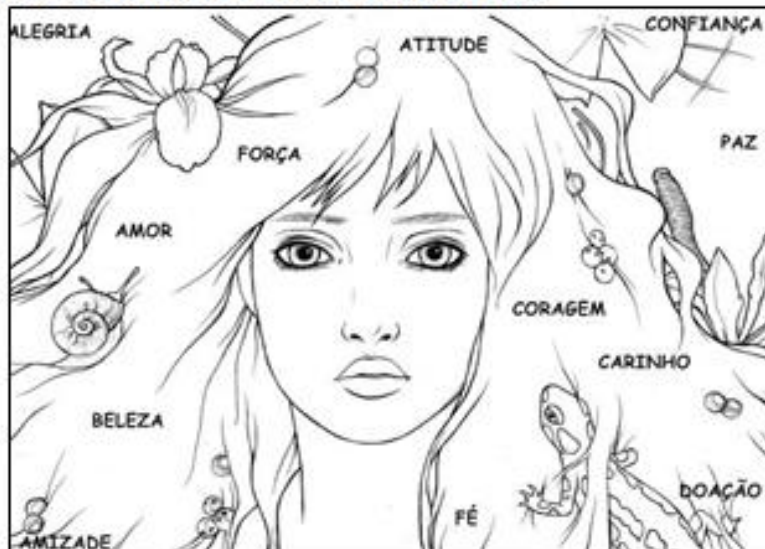
Cálculos:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• LÍNGUA PORTUGUESA:

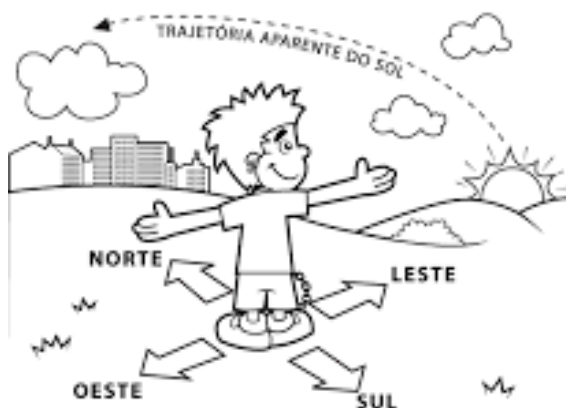
08 de março – Dia Internacional da Mulher

COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA



QUARTA- FEIRA (10/03):

• CIÊNCIAS:



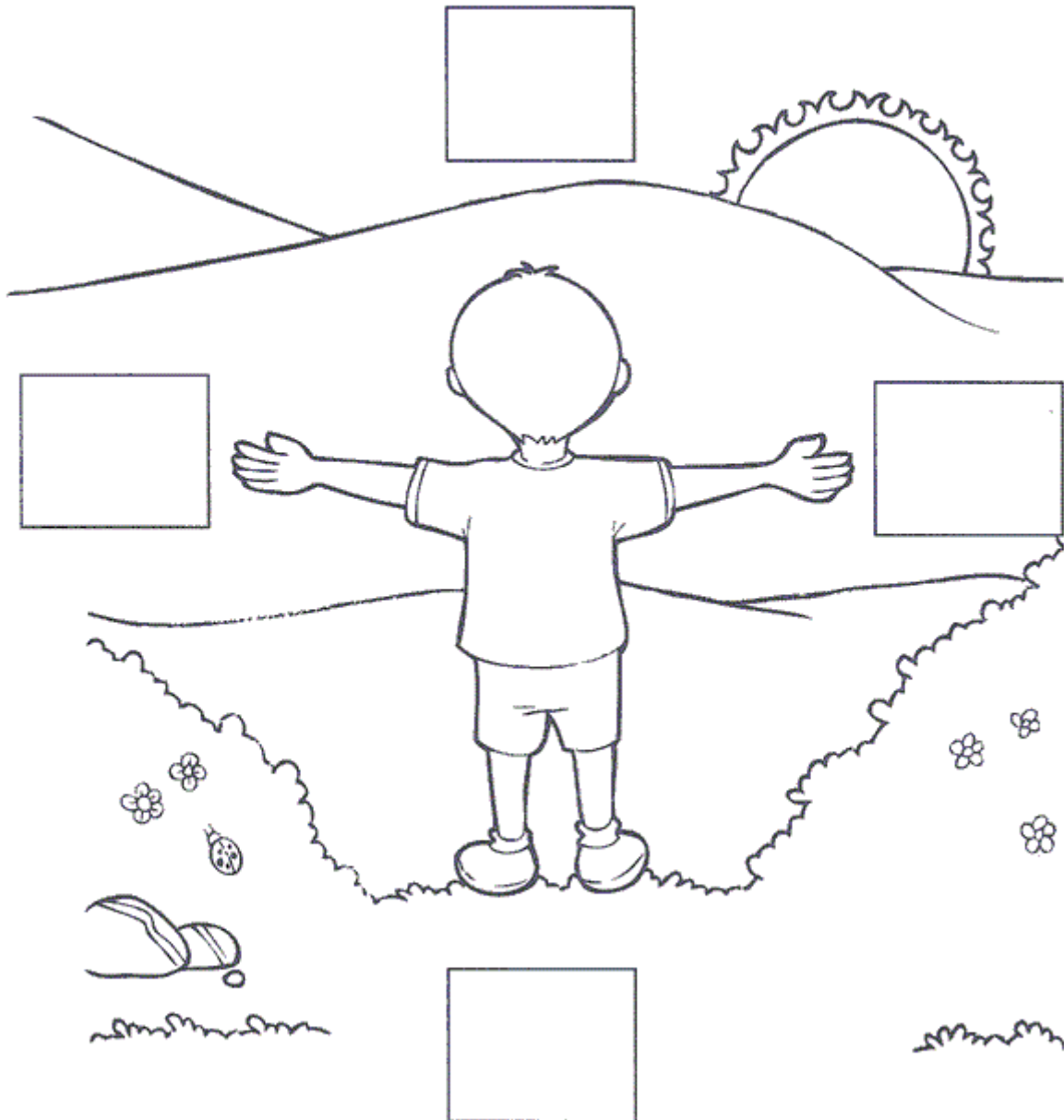
PONTOS CARDEAIS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Pontos cardeais

Escreva o nome dos pontos cardeais.



Observando sua casa responda:

- 1- De qual cômodo da sua casa é possível ver o nascer do sol? _____
- 2- De qual cômodo da sua casa é possível ver o pôr do sol? _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Conto de fada da mulher moderna

Era uma vez, numa terra muito distante, uma linda princesa, independente e cheia de autoestima que, enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo estava de acordo com as conformidades ecológicas, se deparou com uma rã. Então, a rã pulou para o seu colo e disse:

- Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. Mas, uma bruxa má lançou-me um encanto e eu transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A minha mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criarias os nossos filhos e viveríamos felizes para sempre...

E então, naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã à sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria e pensava: – Eu, hein?... nem morta!

Luís Fernando Verissimo

Questões

1) Qual é o título do texto?

R: _____

2) Quais são os personagens da história?

R: _____

3) Quem é o autor da história?

R: _____

4) Descreva a princesa:

R: _____

5) Enquanto a princesa observava o lago do seu castelo, o que aconteceu?

R: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA (11/03):

- **LÍNGUA PORTUGUESA:**

8 de março - Dia internacional da mulher!
@Atividades.Suzano



No ano de 69 a.C., o rei egípcio Ptolomeu teve a oportunidade de assistir o nascimento de sua filha mais velha, **Cleópatra**, que viria a ser conhecida como uma das mais famosas e intrigantes rainhas do Egito. Nascida na cidade macedônica de Alexandria, esta rainha herdou as heranças gregas e persas que se instituíram na região nordeste da África pela ação do imperador macedônico Alexandre, o Grande.

Longe de ser apenas uma mulher fútil, poderosa e entregue aos prazeres da vida, Cleópatra ansiava dar fim às dominações estrangeiras que tomavam seu reino. Além disso, era conhecida como hábil debatedora e dominava várias línguas como aramaico, persa, somali, etíope, egípcio e árabe.

(...) Por Rainer Sousa, Graduado em História, Equipe Brasil Escola

Agora responda de acordo com o texto:

Como era conhecida Cleópatra?

Quais línguas Cleópatra dominava?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• **MATEMÁTICA:**

DESAFIOOOOOOOOOOO

Quem conseguir realizar o desafio, mande foto imediatamente para a tia Daia, quero ver quem consegue primeiro:

1. Carla, Luíza, Fábio e João apostaram uma corrida da casa até o pomar.

Siga as pistas abaixo e descubra a ordem de chegada de cada um.

- Não houve empate na chegada.
- Fábio chegou na frente de Carla e Luíza.
- João chegou na frente de Luíza.
- Carla chegou na frente de João.

1º _____
2º _____
3º _____
4º _____

SEXTA-FEIRA (12/03):

- **AULAS ESPECÍFICAS.**



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Março de 2021.

ALUNO (A): TURMA: 4º ano

O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ Elementos da Linguagem Visual: Linhas e Cores.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual (a linha e a cor) e, seu uso em composições artísticas; ➤ Experimentar procedimentos de desenho, recorte e pintura;
COMO VAMOS ESTUDAR?	➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR?	➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que se fizerem necessários.

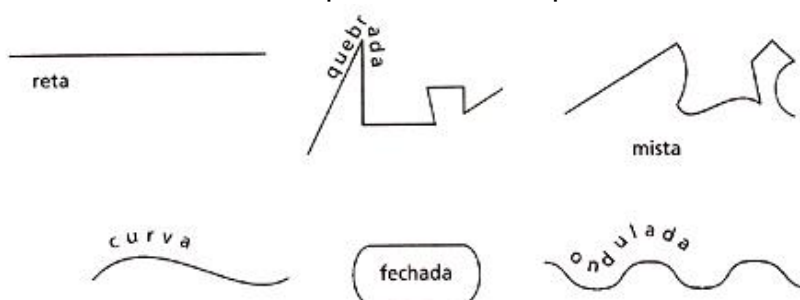
ARTE

Olá, meus amores! Tudo bem com vocês?

Na aula de hoje vamos estudar sobre a linha e a cor.

A linha, assim como o ponto, é elemento essencial na composição visual. A linha está presente em nossa vida e em todas as coisas ao nosso redor: nos objetos, nas roupas, nas casas, nas cidades, na natureza entre outros lugares. Observe uma folha de árvore, ela apresenta várias linhas. E os nossos cabelos? Eles apresentam tipos de linhas: os lisos são linhas retas, os cacheados ou encaracolados e os crespos são linhas curvas, espirais ou onduladas. A linha é obtida através de infinitos pontos, assim como, pode ser obtida através da marca deixada pelo ponto. A linha é o elemento básico de todo grafismo (escrita/desenho) e um dos mais usados. Ela representa a forma de expressão mais simples e pura, como também é dinâmica e variada. Podemos classificar as linhas, assim:

1- Quanto à forma a linha pode ser: reta, quebrada, mista, curva, fechada, ondulada, etc.



2- Quanto à posição a linha pode ser: vertical, inclinada ou diagonal e horizontal.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Atividade: “CABELO MALUCO”. Agora é com você!!! Nesta atividade iremos inserir as linhas para formar um cabelo maluco. Você poderá desenhar a cabeça ou recortar a figura de uma cabeça de uma revista, jornal ou livro usado. Os fios dos cabelos serão as linhas que estão acima, você poderá usar todas elas: reta, curva, ondulada, quebrada, mista e fechada. Depois que você desenhou o cabelo maluco use as cores de sua preferência e muita criatividade. **Sugestão:** Para facilitar o seu trabalho você pode fazer uso de canetas coloridas se você tiver. E, se você puder pesquise na internet outras obras de arte ou figuras que foram feitas com linhas. Vamos lá faça a sua obra de arte! Capriche! Deixe sua obra de arte com linhas bem bonita! Vai ficar show!!!

Olhe alguns desenhos para você se inspirar!!!



REGISTRE AQUI O SEU DESENHO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

ALUNO(A): _____

TURMA: 4º ANO ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

AUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professora para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado à rotina pessoal e escolar sobre Saudações - <i>Greetings</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender o significado de palavras e expressões em textos condizentes com a rotina pessoal e ambiente escolar de saudações, ou presentes no cotidiano do aluno, que servirão de subsídios para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Sugestão de vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw Realizar as atividades propostas orais e escritas sobre as saudações em Português e Inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome, a turma, a data, completar a cruzadinha sobre Saudações em Inglês e colorir as imagens relacionadas.

Greetings (Saudações)

Hi! / Hello! – Oi! / Olá!

Good morning! – Bom dia!

Good afternoon! – Boa tarde!

Good evening! – Boa noite! (Ao encontrar-se com alguém à noite)

Good Night! - Boa noite! (Ao despedir-se de alguém à noite)

Welcome! – Bem-vindo!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Date: March/____/2021.

Exercise (Exercício):

- 1- Complete the crossword about Greetings in English and color the images**
(Complete a cruzadinha sobre Saudações em Inglês e pinte as imagens)





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NOME: _____ TURMA: 4º ANO _____

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR -

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

1- O que vamos aprender:

Saúde e qualidade de vida. – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

Entender a importância da hidratação do descanso, para recuperação na atividade física e a importância de ter bons hábitos alimentares.

3- Como vamos estudar esse conteúdo:

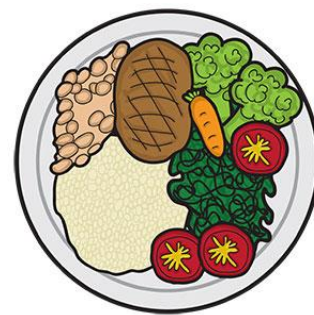
Através da atividade abaixo e do vídeo sobre esse assunto.

Leia o texto com atenção.

A alimentação se reflete na saúde, por isso, adotar um estilo de vida saudável, além de prevenir doenças, contribui para se alcançar o equilíbrio de que precisamos para nos sentirmos bem com o corpo e a mente. Esse equilíbrio envolve uma alimentação rica, variada e saborosa e a prática de atividade física regular.

Os alimentos fornecem nutrientes que são as substâncias que precisamos para nutrir nosso organismo, como: proteínas, carboidratos, gorduras, vitaminas, minerais, fibras e água. Cada um deles possui funções específicas e fundamentais para o seu bom funcionamento. As calorias dos alimentos não devem ser a única referência para a sua decisão de consumi-lo. O valor de fibras, vitaminas e minerais (informação nutricional) indicam o quão importante ele pode ser para a sua saúde, independentemente do número de calorias.

Esta é uma forma de garantir que toda a energia que você consumir vai trazer com ela nutrientes que enriquecem o seu corpo, mantendo, assim, a forma física e a saúde em dia.



Link sobre alimentação saudável:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<https://www.youtube.com/watch?v=MEz3Z9WoF-U>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Após ler o texto acima, e assistir os vídeos, os alunos deverão registrar no caderno da seguinte forma:

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

- 1- Escreva com as próprias palavras, o que significa uma alimentação saudável.
- 2- E dê exemplos de componentes desta alimentação.